

---

## Generations and Gender Programme : présentation et perspectives

Monsieur Arnaud Régnier-Loilier, Jacques Légaré

### Abstract

The Generations and Gender Programme (GGP) was launched in 2000 by the Population Activities Unit of the United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). Centred on family-building and relationships between generations and between genders, the project involves two main components : establishing a three-wave longitudinal survey of approximately 10 000 women and men aged 18 to 79 (Generations and Gender Surveys - GGS) and collecting contextual data in each of the participating countries. This article provides details about this project, reports on its progress and suggests a few potential analytical perspectives.

### Résumé

Le projet Generations and Gender Programme a été lancé en 2000 par la Population Activities Unit de la Commission économique des Nations unies pour l'Europe (United Nations Economic Commission for Europe - UNECE). Centré sur la construction de la famille et sur les relations entre générations et entre sexes, il se décompose en deux principaux volets : la mise en place d'une enquête longitudinale en trois vagues auprès d'environ 10 000 femmes et hommes âgés de 18 à 79 ans (Generations and Gender Surveys - GGS) et la collecte de données contextuelles dans chacun des pays participants. Cet article donne quelques précisions sur ce projet et son avancée et propose quelques-unes des perspectives d'analyse qu'il devrait permettre.

---

### Citer ce document / Cite this document :

Régnier-Loilier Arnaud, Légaré Jacques. Generations and Gender Programme : présentation et perspectives. In: Santé, Société et Solidarité, n°2, 2010. Politiques familiales et fécondité. pp. 129-135;

doi : 10.3406/oss.2010.1424

[http://www.persee.fr/doc/oss\\_1634-8176\\_2010\\_num\\_9\\_2\\_1424](http://www.persee.fr/doc/oss_1634-8176_2010_num_9_2_1424)

---

Document généré le 13/06/2016

## ***Generations and Gender Programme:*** présentation et perspectives

► **Arnaud Régnier-Loilier – FRANCE**  
Chargé de recherche, Institut national d'études démographiques

► **Jacques Légaré – QUÉBEC**  
Professeur émérite, Département de démographie, Université de Montréal

### **RÉSUMÉ**

Le projet *Generations and Gender Programme* a été lancé en 2000 par la *Population Activities Unit* de la Commission économique des Nations unies pour l'Europe (*United Nations Economic Commission for Europe – UNECE*). Centré sur la construction de la famille et sur les relations entre générations et entre sexes, il se décompose en deux principaux volets: la mise en place d'une enquête longitudinale en trois vagues auprès d'environ 10 000 femmes et hommes âgés de 18 à 79 ans (*Generations and Gender Surveys – GGS*) et la collecte de données contextuelles dans chacun des pays participants. Cet article donne quelques précisions sur ce projet et son avancée et propose quelques-unes des perspectives d'analyse qu'il devrait permettre.

### **ABSTRACT**

*The Generations and Gender Programme (GGP) was launched in 2000 by the Population Activities Unit of the United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). Centred on family-building and relationships between generations and between genders, the project involves two main components: establishing a three-wave longitudinal survey of approximately 10 000 women and men aged 18 to 79 (Generations and Gender Surveys – GGS) and collecting contextual data in each of the participating countries. This article provides details about this project, reports on its progress and suggests a few potential analytical perspectives.*

L'évolution démographique de la fin du xx<sup>e</sup> siècle dans les pays industrialisés a mis en lumière les limites des analyses faites alors à l'aide des instruments classiques de collecte des données démographiques et sociales, les recensements ainsi que les enquêtes transversales comme celles développées autour des enquêtes *Fertility and Family Surveys* (FFS). Pour améliorer notre connaissance des sociétés modernes et des facteurs qui influencent les comportements, un groupe de chercheurs a développé un programme de recherche articulé autour d'une base théorique de pointe, avec une attention particulière aux relations entre les parents et les enfants – la dimension générationnelle – et les relations entre les membres du couple – la dimension genre – (Vikat *et al.*, 2007). Le projet de recherche *Generations and Gender Programme* (GGP), initié par la *Population Activities Unit* (PAU) de la Commission économique des Nations unies pour l'Europe (*United Nations Economic Commission for Europe* – UNECE) et désormais coordonné par le NIDI (Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute), a répondu à ces défis en mettant sur pied deux instruments de collecte d'information originaux, des enquêtes longitudinales (*Generations and Gender Surveys* – GGS) et des bases de données contextuelles (*Contextual Databases*), destinés à mieux éclairer les analyses pour des politiques de population opérationnelles.

### Le volet individuel

Le GGP comporte un premier volet, individuel, consistant en la mise en place d'une enquête par questionnaire auprès de 10 000 femmes et hommes âgés de 18 à 79 ans. Centré sur la dynamique de construction de la famille, il est conçu pour être transposable dans différents pays industrialisés<sup>1</sup>, sous forme « papier » ou de manière informatisée<sup>2</sup>. Il se compose de onze modules centraux, pour une durée moyenne estimée à une heure<sup>3</sup> et de quatre modules optionnels (UNECE, 2005). L'enquête est prévue pour être reconduite à trois reprises, chaque

vague étant espacée de trois ans, le recours aux données longitudinales devant permettre de débrouiller le sens des causalités.

### Les dimensions « générations » et « genre » au cœur du questionnement

Les thématiques abordées dans l'enquête trouvent leur fondement dans l'évolution récente du paysage sociodémographique. Le vieillissement de la population, conséquence d'une basse voire très basse fécondité, associée à l'augmentation de l'espérance de vie posent d'abord la question de l'équilibre entre générations et interroge la place du politique et de la famille dans la prise en charge des personnes âgées. La redéfinition des rôles masculins et féminins dans la seconde moitié du xx<sup>e</sup> siècle, avec un accès accru des femmes à la scolarisation et à l'emploi, pose en parallèle la question des relations entre sexes et des rôles au sein du couple. Ces deux problématiques, centrales et complémentaires, nourrissent le questionnement dans son ensemble.

L'aspect « générations » est appréhendé de différentes manières. Le questionnaire permet d'abord de saisir les relations qu'entretiennent les membres d'une même famille, à la fois dans le sens ascendant et descendant. De manière ascendante d'abord, des questions d'ordre factuel portent ainsi sur l'aide que les personnes procurent à leurs parents. Il est à la fois question d'aides matérielles, du soutien psychologique et de l'accueil éventuel des parents à leur domicile. L'état de santé et de dépendance des parents ou encore leur histoire conjugale sont abordés dans la mesure où ils peuvent éclairer les relations intergénérationnelles ; par exemple, la séparation des parents affecte fortement les relations des enfants avec leur père (Régnier-Loilier, 2006). La manière de penser les relations entre générations est aussi abordée par une série de questions d'opinion relatives à la manière de prendre en charge les personnes âgées, d'adapter leur mode de vie à la situation de leurs parents ou encore sur la place respective que la famille et la société doivent

1. Au printemps 2010, 17 pays avaient réalisé la première vague de l'enquête GGS (Allemagne, Australie, Autriche, Bulgarie, Estonie, France, Géorgie, Hongrie, Italie, Japon, Lituanie, Norvège, Pays-Bas, République tchèque, Roumanie, Russie) et 10 pays la seconde vague (Allemagne, Bulgarie, France, Géorgie, Hongrie, Italie, Japon, Pays-Bas, République tchèque, Russie).

2. Sept pays ont réalisé l'enquête sous Capi (*Computer-Assisted Personal Interviewing*).

3. En réalité, les durées s'évaluent de 57 minutes en Allemagne, à 1 h 03 en France, 2 h en Russie et 2 h 19 en Lituanie.

jouer dans ce domaine. De manière descendante, les relations intergénérationnelles sont également appréhendées par des questions d'ordre factuel ou d'opinion, sans oublier la question de l'aide des grands-parents pour la garde de leurs petits-enfants.

Le champ de l'enquête (18-79 ans) permet de saisir ces relations dans leur diversité, à la fois du point de vue de l'aidant et de l'aidé. Il offre la possibilité de comparer les comportements familiaux selon les générations : par exemple le franchissement de certaines étapes de vie comme le départ du foyer parental, la fin des études, l'entrée dans la vie active, la formation du couple, la naissance d'enfants (Sebille, 2009) ou l'entrée dans la grand-parentalité (Bourgeois, Légaré, 2009). Il permet également d'étudier les âges auxquels l'aide peut à la fois être orientée vers les enfants devenus parents eux-mêmes et vers les parents devenus dépendants ; on parle alors de la génération « sandwich ».

Les relations de « genre » sont également abordées tout au long du questionnaire. De manière factuelle d'abord, il est question de la répartition des rôles entre conjoints (répartition des tâches domestiques et parentales, prise des décisions, gestion du budget du ménage) et une large place est dédiée à la description de la situation d'activité et d'emploi des deux conjoints et à leurs revenus respectifs. Un ensemble de questions d'opinion permet également de saisir les normes qui prévalent dans chacun des pays. En outre, contrairement aux études réalisées dans les années 1970-1980 où les hommes n'étaient pas toujours interrogés, l'enquête s'adresse ici aux deux sexes. La mise en perspective des réponses des femmes et des hommes permet de mettre l'accent sur les représentations que chacun a de sa place dans la société. Leur vision est par exemple très contrastée concernant la répartition des tâches ménagères, montrant que l'on touche à un sujet teinté d'enjeux en termes de genre (Régnier-Loilier, 2008).

### **Un questionnaire multithématique et pluridisciplinaire**

Outre les dimensions « générations » et « genre » qui prévalent dans le questionnaire, de multiples thématiques empruntées à

différents champs disciplinaires sont sondées : démographie, sociologie, économie, psychologie ou encore épidémiologie. Relativement semblable d'une vague à l'autre, le questionnaire aborde – pour la première interrogation – les onze modules centraux<sup>4</sup> (encadré 1). Les quatre modules optionnels fouillent davantage les thématiques suivantes : la nationalité, les précédents conjoints, l'intention de rompre son union et le logement.

Le questionnaire de la seconde vague contient en outre un calendrier rétrospectif des situations d'activité du répondant depuis son seizième anniversaire (séquences d'études, d'emploi, de chômage, de congés parentaux ou de longue maladie, d'inactivité).

Bien que le questionnaire GGS recouvre de nombreuses thématiques, l'étude des comportements de fécondité y est centrale, dans un contexte de basse fécondité dans les pays industrialisés.

### **Un triple atout pour l'étude des comportements de fécondité**

S'il n'est pas utile de disposer d'enquêtes spécifiques pour calculer les indicateurs de fécondité (on se base généralement sur les registres nationaux, exhaustifs), des études plus approfondies permettent de mieux comprendre les comportements et choix des acteurs. Dans un régime de fécondité « choisie », comment rendre compte de la taille des descendance et du calendrier des naissances ? Le GGP, par son questionnaire et ses orientations méthodologiques, peut permettre d'appréhender les comportements féconds de différentes manières.

De manière transversale et rétrospective, l'enquête permet de suivre l'évolution des calendriers de fécondité et de la taille des descendance au fil des générations. Les comportements féconds passés peuvent être mis en regard avec les caractéristiques des personnes supposées stables dans le temps (nationalité, famille d'origine, âge de fin d'études et diplôme, pratique religieuse, etc.), leur histoire conjugale et le calendrier rétrospectif d'activité. Ce dernier peut par exemple permettre de voir si une période

4. Deux modules complémentaires portant sur la durée de l'entretien et la description des conditions de passation étaient destinés à l'enquêteur.

**ENCADRÉ 1** Les modules centraux

1. *Ménage* : composition du ménage et caractéristiques de base ;
2. *Enfants* : description des enfants et beaux-enfants hors ménage, relations avec le répondant, répartition des tâches parentales, mode de garde ;
3. *Relation conjugale* : situation de couple, description du conjoint, histoire conjugale passée ;
4. *Organisation du ménage* : répartition des tâches domestiques, aide reçue, prise de décisions, gestion du budget, désaccords entre conjoints ;
5. *Parents et foyer parental* : caractéristiques sociodémographiques des parents, état de santé et mode de vie, fréquence des rencontres ; description du foyer parental durant l'enfance ;
6. *Fécondité* : difficultés à concevoir, contraception, intentions de fécondité, influence de l'entourage ;
7. *Santé et bien-être* : santé perçue, handicap et maladie chronique, aide reçue et donnée, soutien émotionnel, sentiment de mal-être ;
- 8-9. *Activité et revenus* : description précise de l'activité des conjoints, satisfaction, aménagement horaire octroyé par l'employeur ;
10. *Équipement du logement, revenu du ménage et transferts* : difficultés matérielles, possibilité d'épargne, aides financières reçues (prestations familiales, transferts de biens ou d'argent, etc.) ;
11. *Valeurs et attitudes* : religion, questions d'opinion sur la famille, la parité, la prise en charge des personnes dans le besoin.

Source : Questionnaire, UNECE, 2005.

d'instabilité professionnelle conduit à un ajournement du projet d'enfants. En outre, les questions d'intentions peuvent être rapprochées de la situation conjugale, professionnelle, de santé, etc. du moment.

Mais les questions d'intention prennent tout leur sens dans une dimension prospective dans la mesure où elles peuvent être confrontées aux réalisations lors des vagues suivantes, soit trois ou six ans plus tard. La non-réalisation d'un projet d'enfant pourra être reliée aux événements survenus dans le même temps (licenciement, rupture d'union, problème de santé, etc.) ou à un contexte plus ou moins favorable trois ans auparavant (proximité et aide des parents pour la garde des enfants, situation matérielle, etc.). En outre, on pourra mesurer l'effet des relations de genre sur les comportements<sup>5</sup> : une répartition des tâches ménagères déséquilibrée favorise-t-elle ou freine-t-elle la réalisation d'un projet d'enfant ?

Ce type d'analyses se révèlera particulièrement intéressant dans une perspective comparative puisqu'il sera possible de confronter différents modèles de genre prévalant dans

chaque pays, mesurés de façon objective (gestion des revenus au sein du couple, répartition des rôles) et subjective (à partir des questions d'opinion) aux comportements de fécondité observés dans chacun d'eux. Mais, pour être complètes, ces comparaisons internationales pourront être contextualisées en différents points (politiques familiales, aides et modes de garde disponibles, politiques d'emploi, taux de chômage, etc.). C'est dans ce sens que le GGP s'est doté d'un outil complémentaire au volet individuel, en mettant en place une base de données contextuelles.

### Éclairer les comportements démographiques par la comparaison internationale : une nécessaire contextualisation

Le GGP comporte un second volet, contextuel, visant à permettre des recherches comparatives et des analyses multi niveaux au moyen d'une collecte comparative d'environ 210 variables au niveau national et infranational. Une gamme d'indicateurs sociaux, économiques et politiques (encadré 2) offre la possibilité d'étudier de façon comparative l'interaction entre les éléments des niveaux

5. Le lien inverse peut également être testé ; par exemple, les conséquences de la naissance d'un enfant sur la répartition des tâches domestiques au sein du couple ont fait l'objet d'une étude en France (Régnier-Lollier et Hiron, 2010).

micro et macro (Spielauer, 2007). Afin de respecter l'aspect historique de GGS, la base comprend environ 65 séries chronologiques au niveau national et 70 historiques de politiques remontant jusqu'aux années 1970. Les séries chronologiques prennent habituellement la forme d'indicateurs numériques annuels tandis que les historiques politiques comprennent des descriptions textuelles et numériques uniformisées des changements stratégiques clés et des changements touchant à la réglementation. Chacune des variables contenues dans cette base met l'accent sur un ou plusieurs comportements dépendants clés (fécondité, situation de couple, transition à l'âge adulte, modalités de vie et retraite), avec un accent spécifique sur les aspects liés au sexe et à l'intergénérationnel.

## Conclusion

Le GGP poursuit des ambitions renouvelées par rapport aux précédents projets internationaux, à la fois en termes de questionnement (multidisciplinarité, champ étendu) et sur le plan de la méthodologie (enquête à passages répétés, données contextuelles).

Les premières enquêtes ont été réalisées dès 2003 (Hongrie) et de nombreux pays sont désormais engagés dans le projet. Les exploitations en transversal, à partir de la première vague, sont nombreuses tant à l'échelle nationale que dans une perspective comparative, faisant désormais de GGS une des enquêtes de référence dans le champ sociodémographique<sup>6</sup>.

Des difficultés ou limites peuvent toutefois être évoquées. En premier lieu, le fait que le coût de réalisation de l'enquête doive être pris en charge par chaque pays a des conséquences à plusieurs niveaux. En premier lieu, bien qu'intéressés par le projet, certains pays ne peuvent y prendre part. On regrettera par exemple l'absence de pays du sud de l'Europe (comme l'Espagne ou le Portugal), du Royaume-Uni, ou encore des États-Unis et du Canada. En second lieu,

d'autres pays participent au projet de façon limitée, en greffant sur des enquêtes déjà en cours quelques questions du *Core questionnaire*, limitant ainsi les possibilités de comparaison (c'est par exemple le cas de l'Italie qui, par ailleurs, ne fera pas de troisième vague). Enfin, la recherche de financement conduit à un étalement dans le temps de la collecte des données, lequel est préjudiciable à la comparabilité. Si l'objectif du GGP – et son idéal – est de voir tous les pays participants mettre sur pied les deux instruments de recherche (questionnaire individuel et base contextuelle) à peu près simultanément, certains ont à ce jour les résultats de la première vague du GGS sans avoir établi la base de données contextuelles, alors que d'autres, comme le Canada, ont constitué la base contextuelle (Décarie *et al.* 2008)<sup>7</sup> mais sans données au niveau individuel.

En outre, l'harmonisation des données individuelles collectées reste un enjeu crucial. Il importe notamment de documenter au mieux les changements apportés au *Core Questionnaire* lors de sa déclinaison dans chacun des pays mais aussi de proposer aux utilisateurs une variable de redressement calculée de manière uniforme afin de garantir la fiabilité des comparaisons entre pays.

Enfin, l'ambition longitudinale laisse entrevoir quelques difficultés dès la seconde vague, avec un taux d'attrition très variable d'un pays à un autre (moins de 20 % en Géorgie, mais plus de 65 % en Allemagne ou en République tchèque), remettant en cause la représentativité de certains pays en longitudinal. Avec une déperdition de 35 % en France, on note par exemple une distorsion de l'échantillon assez forte selon l'âge, la situation familiale, la catégorie socioprofessionnelle, les zones géographiques, etc. (Régnier-Loilier, 2010). L'une des préoccupations actuelles est donc de limiter l'attrition entre deux vagues, en espérant que la taille des échantillons après la troisième vague permettra des analyses comparatives en longitudinal.

6. Une première conférence internationale dédiée aux utilisateurs des enquêtes GGS s'est tenue à Budapest les 23 et 24 mai 2011.

7. Données accessibles sur le site Internet du *Max Planck Institute for Demographic Research* : <[www.demogr.mpg.de](http://www.demogr.mpg.de)>.

**ENCADRÉ 2 Les indicateurs sociaux, économiques et politiques**

Les indicateurs sociaux sont divisés en seize thèmes et regroupés sous cinq grandes rubriques que Spielauer (2005) décrit ainsi :

**I. Cycle de vie et contexte**

**Thème 1 – Indicateurs démographiques généraux :** brève sélection d'indicateurs démographiques aux niveaux national et régional. En lien avec les comportements, l'accent est mis sur les événements démographiques courants (naissances, mariages, divorces, migration et mortalité), avec quelques thèmes additionnels (avortement et monoparentalité).

**Thème 2 – Santé et système de soins :** espérance de vie en santé, mortalité générale, maternelle et infantile. Les principales caractéristiques du système de soins sont également collectées au niveau national.

**II. Activités**

**Thème 3 – Travail et emploi :** sélection d'indicateurs, y compris la participation au marché du travail par sexe, l'emploi sectoriel, la rémunération, la réglementation concernant le temps de travail, les données stratégiques sur la promotion du travail à temps partiel, les possibilités de travail à temps partiel, la rémunération des heures supplémentaires, et les mesures visant à réduire le travail hors des heures régulières.

**Thème 4 – Chômage et régime du chômage :** l'accent est mis sur trois aspects du chômage : taux de chômage selon des caractéristiques individuelles, comme l'âge, le sexe et le niveau de scolarité, durée moyenne du chômage et principales caractéristiques du régime d'assurance chômage.

**Thème 5 – Régime de pensions :** indicateurs axés sur l'âge de la retraite et la description du régime, comme le lien entre les cotisations et les prestations, et la manière dont les soins aux enfants et à la famille sont pris en compte.

**Thème 6 – Régimes de congés parentaux et de congés pour raisons familiales :** description des régimes de congés de maternité, parentaux et de congés pour la garde d'enfants malades. Les indicateurs comprennent l'admissibilité, la durée, la rétribution monétaire et la souplesse des régimes de congés.

**Thème 7 – Système militaire et service national :** âge et durée du service dans le cas du service militaire et civil obligatoire, possibilité de choix concernant le type et le moment du service.

**Thème 8 – Scolarité :** description du système scolaire national, âge requis pour être admis, durée des études, heures types de cours, taux d'inscription et niveaux de réussite, financement et qualité des écoles.

**III. Situation économique**

**Thème 9 – Économie :** cette section comprend des indicateurs économiques généraux qui ne comportent pas de lien direct avec des situations particulières vis-à-vis de l'activité : production économique, croissance, stabilité, répartition du revenu et pauvreté.

**Thème 10 – Logement :** données sur le stock de logements et la construction selon le type de logement, la situation générale du marché et les politiques en matière de logement.

**IV. Relations entre les sexes et les générations**

**Thème 11 – Relations juridiques des personnes :** y compris les données sur les règlements et restrictions touchant les mariages et les divorces, les restrictions touchant les avortements et les obligations légales en matière de soins.

**Thème 12 – Puériculture :** présence d'établissements de soins, coûts et mesure dans laquelle ceux-ci sont partagés par les parents et le public ; qualité des institutions de garde d'enfants, admissibilité juridique, taux de fréquentation et des normes temporelles, comme l'âge requis pour être admis à l'école ou dans le système préscolaire et les heures typiques de cours.

**Thème 13 – Soins aux personnes âgées :** description des mesures d'aides aux personnes âgées ayant besoin de soins, de soutien pour les fournisseurs de soins et indicateurs généraux concernant les personnes qui reçoivent des soins en établissement.

**Thème 14 – Régime fiscal et avantages sociaux :** y compris les taux d'imposition, les prestations pour enfants et les répercussions du mariage sur les impôts et les avantages sociaux.

**V. Valeurs**

**Thème 15 – Culture :** indicateurs des caractéristiques de la population au chapitre de la religion, de la langue et de l'origine ethnique.

**Thème 16 – Système politique :** données sur les principaux partis politiques et coalitions gouvernementales.

## Bibliographie

- Bourgeois A., Légaré J. (2009). Comment la démographie façonne la population des grands-parents ?, in Régnier-Loilier A. (dir.), *Portraits de familles. L'Étude des relations familiales et intergénérationnelles*, Paris, INED, Collection Grandes Enquêtes, 453-470.
- Décarie Y., Busque M.A., Charbonneau P., Marois G., et Légaré J. (dir.) (2008). *La mise en place pour le Canada de la base de données contextuelles du GGP*, Université de Montréal, Département de démographie.
- Régnier-Loilier A. (2010). La déperdition dans les enquêtes longitudinales : l'exemple de l'enquête « Étude des relations familiales et intergénérationnelles », *Courrier des statistiques*, 128 : 55-61.
- Régnier-Loilier A. (2008). Conditions de passation et biais occasionnés par la présence d'un tiers sur les réponses obtenues à l'enquête Érfi [GGS], *Économie et Statistique*, 407 : 27-49.
- Régnier-Loilier A. (2006). À quelle fréquence voit-on ses parents ?, *Population et Sociétés*, INED, n° 467.
- Régnier-Loilier A., Hiron C. (2010). Redéfinition de l'organisation domestique et de la satisfaction après l'arrivée d'un enfant, *Politiques sociales et familiales*, 99 : 5-25.
- Sebille P. (2009). Changements et persistance dans les premières étapes de l'histoire de vie. Un passage à l'âge adulte en mutation ?, in Régnier-Loilier A. (dir.), *Portraits de familles. L'Étude des relations familiales et intergénérationnelles*, Paris, INED, Collection Grandes Enquêtes, 315-340.
- Spielauer M. (2007). The Contextual Database of the Generations and Gender Programme, in UNECE, *Generations and Gender Programme: Concepts and Guidelines*, Nations unies, New York et Genève, 33-44.
- Spielauer M. (2005). Répondre aux nouvelles demandes de données pour la recherche comparative et l'analyse multi niveau : la base de données contextuelle du *Generations and Gender Programme*, Statistique Canada, Symposium 2005, *Défis méthodologiques reliés aux besoins futurs d'information*, Ottawa, n° 11-522-XIF.
- UNECE (2005). *Generations and Gender Programme. Survey Instruments*, Nations unies, New York et Genève.
- Vikat A., Spéder Z., Beets G., Billari F.C., Bühler C., Desquelles A. *et al.* (2007). Generations and Gender Survey: Concept and Design, in UNECE, *Generations and Gender Programme: Concepts and Guidelines*, Nations unies, New York et Genève, 1-32.